

PAPELETA DE VOTO DE LOS PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2019

—MARQUE 1, 2 o 3 CASILLAS—

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <u>Adaptación de calles</u> a carritos, bicis, patinetes y personas con movilidad reducida. (propuesta número 49) |
| <input type="checkbox"/> | <u>Digi-juven</u> o dotación de un aula con equipos de nuevas tecnologías. (agrupación 9-64 91) |
| <input type="checkbox"/> | <u>Compostaje en los huertos sociales</u> : proyecto piloto para la recogida y compostaje de la porción orgánica de los residuos. (65) |
| <input type="checkbox"/> | <u>Estrategia territorial para SLE</u> : análisis territorial y urbano en el marco de la Agenda Urbana Española. (84) |
| <input type="checkbox"/> | <u>Biblioteca en el centro</u> al menos como sala de lectura. (agrupación 50-55) |
| <input type="checkbox"/> | <u>Formación en Patrimonio Cultural para ESO y Bchto</u> : programa de elaboración de material educativo. (13) |
| <input type="checkbox"/> | <u>Limpieza en San Lorenzo de El Escorial</u> . (57) |
| <input type="checkbox"/> | <u>Parque en el solar de la calle Conde de Aranda</u> . (agrupación 25-61-69) |
| <input type="checkbox"/> | <u>Aislar del calor las aulas del Colegio San Lorenzo</u> con un sistema eficiente. (85) |
| <input type="checkbox"/> | <u>Sala de ensayos</u> en Casa de la Juventud: mejorar la existente y acondicionar una segunda. (66) |
| <input type="checkbox"/> | <u>Contenedores amarillos</u> de boca mayor. (47) |
| <input type="checkbox"/> | <u>Patio del CEIP Antoniorrobles</u> con intervenciones en suelos, jardines, juegos y ornato. (87) |
| <input type="checkbox"/> | <u>Jornadas de montaña en SLE</u> para dar a conocer deportes relacionados. (33) |
| <input type="checkbox"/> | <u>Eco fin de semana</u> en el que el medio ambiente es el protagonista del pueblo. (83) |
| <input type="checkbox"/> | <u>Liceo ajedrez</u> : actividad en el recreo en los centros educativos de San Lorenzo. (86) |
| <input type="checkbox"/> | <u>Tecnologías disruptivas, cambios y oportunidades</u> : ciclo de conferencias y talleres (<i>blockchain, 5G e internet de las cosas, energías limpias, big data y capitalismo de plataforma</i>). (63) |
| <input type="checkbox"/> | <u>Biblioteca verano Plaza Madre Vedrúna</u> en el quiosco y parque de Plaza. (24) |
| <input type="checkbox"/> | <u>Vivir la calle</u> : acondicionamiento de calles y parques para facilitar el encuentro de las personas, la autonomía de menores y mejora del entorno. (43) |
| <input type="checkbox"/> | <u>Cambios en Parque Romeros</u> : con dotaciones inclusivas. (29) |
| <input type="checkbox"/> | <u>Camino seguro a los coles</u> del centro de la localidad. (34) |
| <input type="checkbox"/> | <u>Primeros auxilios</u> para ESO y Bachillerato integrado en el programa escolar. (52) |
| <input type="checkbox"/> | <u>Recuperación de zona ajardinada</u> en calle Los Gladiolos, lateral en piedra y seto de boj, hoy seco. (93) |
| <input type="checkbox"/> | <u>Arte urbano</u> en paredes de edificios en mal estado en SLE. (20) |
| <input type="checkbox"/> | <u>Tirolinas infantiles</u> en el parque de la calle Santa Marta. (10) |
| <input type="checkbox"/> | <u>Paisaje urbano</u> : elevación de cota de la calzada igualándola con la de las aceras en calle del Rey y perpendiculares entre esta y Floridablanca. (79) |
| <input type="checkbox"/> | <u>Campus de fútbol</u> o campamento de verano en fútbol a partir de 12 años. (1) |
| <input type="checkbox"/> | <u>Juegos infantiles en los parques</u> del municipio y, en particular, para bebés a partir de 1 año. (11) |
| <input type="checkbox"/> | <u>Ciclo de conferencias y conciertos</u> en SLE, verano 2019. (12) |
| <input type="checkbox"/> | <u>Muestra de estatuas humanas</u> , con participantes remunerados, en las calles céntricas peatonales. (37) |
| <input type="checkbox"/> | <u>Homenaje a Manuel Azaña</u> : conferencias y monumento. (92) |

